

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «22» июня\_2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
(включая экономику и право)  
ОП 39.02.01 Социальная работа**

г. Реж, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Киселева М.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», высшая квалификационная категория

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» (включая экономику и право) предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана:

– на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол НМС № 3 от 21 июля 2015 г., рег. № рецензии 378 от 23. 07. 2015 г.), автор – А.Г. Важенин - М. : Издательский центр «Академия», 2015.;

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся** - дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающегося;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:**

– **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для

соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанного отношения к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7. ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов социально-правового и политического мышления, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины I курс:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины II курс:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы I курс:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	48
<b>Итоговая аттестация -</b>	<b>I курс</b>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы II курс:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>II курс</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### I курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>		2	
<b>Система социального знания.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Обществознание как учебный курс.		1
	2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		1
	3. Методы исследования.		2
	4. Актуальность изучения обществознания при освоении юридической специальности СПО.		1
<b>Раздел 1. Общество</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 <b>Понятие общества.</b>	<b>2. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие общества.		1
	2. Признаки общества. Общественные отношения.		1
	3. Представление об обществе как сложной динамической системе.		1
	4. Подсистемы и элементы общества.	1	
	<b>1. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить сообщение об основных институтах общества.		3
Тема 1.2 <b>Виды общества.</b>	<b>3. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Простое и сложное. Развитое и неразвитое.		1
	2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		1
	3. Виды социальных изменений общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы.		1
	4. Развитие человечества в XXI веке		1
Тема 1.3 <b>Общество и природа.</b>	<b>4. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение понятия природы. Обозначение ее структуры.		1
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		1
		3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1
		<b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Подготовить сообщение о ноосфере.	3	
Тема 1.4 <b>Сферы общества.</b>	<b>5. Содержание учебного материала</b>		
	1. Многоаспектность классификации сфер общества.		1

	2. Социальная сфера общества.	2	1
	3. Экономическая сфера общества.		1
	4. Политическая сфера общества.		1
	5. Духовная сфера общества.		1
	<b>3.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить структуру личного взаимодействия со сферами общества.	2	3
Тема 1.5 <b>Деятельность как способ существования общества.</b>	<b>6. Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие деятельность.	2	1
	2. Структура деятельности.		1
	3. Цель деятельности.		1
	4. Человек в учебной и трудовой деятельности.		1
	<b>4.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить сообщение о понятии творчества, его значении для развития человека и его видах.	2	3	
Тема 1.6 <b>Культура и Цивилизация.</b>	<b>7. Содержание учебного материала</b>		
	1. Многоаспектность понятия культуры. Понятие цивилизация.	2	1
	2. Элементы культуры.		1
	3. Взаимосвязь культуры и цивилизации.		1
	<b>5.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить сообщение о культуре Урала.	2	3	
Тема 1.7 <b>Общественный прогресс.</b>	<b>8. Содержание учебного материала</b>		
	1. Многовариантность общественного развития.	2	1
	2. Определение и сущность понятий прогресс, регресс.		1
	3. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества.		1
	4. Эволюция и революция как формы социального изменения.		1
	<b>6.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить сообщение о революции 1917 года.	2	3	
Тема 1.8 <b>Глобализация человеческого общества.</b>	<b>9. Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа №1</b>		
	1. Классификация глобальных проблем.	2	1
	2. Антиглобализм, его причины и проявления.		1
	3. Современные войны, их опасность для человечества.		1
	4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1
	<b>7.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить сообщение о профилактике борьбы со СПИДом в России и зарубежом.	2	3	
Тема 1.9	<b>10.Содержание учебного материала</b>		

<b>Типология обществ.</b>	1. Формационный подход.	2	2
	2. Цивилизационный подход.		2
<b>Раздел 2. Человек</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 <b>Понятие человек.</b>	<b>11.Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Отличие человека от животных.		1
	2. Философские представления о социальных качествах человека.		1
	3. Формирование характера.		1
	4. Потребности, способности, интересы.		1
Тема 2.2 <b>Профессиональное самоопределение.</b>	<b>12. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №2</b>		
	1. Основные виды профессиональной деятельности.		1
	2. Выбор профессии.		1
	3. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1
	<b>8.Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить сообщение о зарождении в России профессии юрист. Обозначить персоналии.		3
Тема 2.3 <b>Бытие человека. Сознание.</b>	<b>13. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Онтология. Формы бытия.		1
	2. Понятие сознание и его роль в жизни человека.		1
	3. Сознательное, бессознательное.		1
	4. Взаимосвязь бытия и сознания.		1
Тема 2.4 <b>Свобода человека.</b>	<b>14. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Свобода как условие самореализации личности.		1
	2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		1
	3. Выбор и ответственность за его последствия.		1
	4. Гражданские качества личности.		1
			<b>9.Самостоятельная работа обучающихся</b>
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.	3	
Тема 2.5 <b>Цель и смысл жизни человека.</b>	<b>15. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества.		1
	2. Современные подходы к онтологии.		1
	<b>10.Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.	3	
Тема 2.6	<b>16. Содержание учебного материала</b>		

<b>Труд и игра.</b>	1. Влияние «труда» на формирование человечества.	2	1
	2. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда.		1
	3. Цели трудовой деятельности.		1
	4. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра».		1
Тема 2.7 <b>Общение.</b>	<b>17. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие общение.		1
	2. Функции общения. Виды общения.		1
	3. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		1
	4. Истоки конфликтов в среде молодежи.		3
Тема 2.8 <b>Человек, индивид, личность.</b>	<b>18. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие.		1
	2. Факторы, влияющие на формирование личности.		1
	3. Роль «способности» и «галанта» в совершенствовании личности.		1
Тема 2.9 <b>Мышление</b>	<b>19. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Деятельность и мышление животных.		1
	2. Деятельность и мышление человека.		1
	3. Мышление, его формы и виды.		1
Тема 2.10 <b>Духовный мир человека.</b>	<b>20. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №3</b>		
	1. Понятие мировоззрение.		1
	2. Типы мировоззрения.		1
	3. Формы мировоззрения.		1
	<b>11. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.	2	3
Тема 2.11 <b>Проблема смерти в духовном опыте человечества.</b>	<b>21. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Проблема смерти в культуре разных народов.		1
	2. Понятие души.		1
	3. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть».		1
<b>Раздел 3.</b> Познание		<b>6</b>	
Тема 3.1 <b>Понятие познание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие познание.		1
	2. Структура познания.		1
	3. Формы познания.		1
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Истина.</b>	1. Истина и ее критерии.	2	1
	2. Относительность истины.		1
	3. Проблема познаваемости мира.		1
Тема 3.3 <b>Научное познание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и принципы научного познания.		1
	2. Уровни научного познания.		1
	3. Методы научного познания.		1
<b>Раздел 4. Духовная жизнь общества.</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 <b>Культура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		1
	2. Культура народная, массовая и элитарная.		2
	3. Экранная культура – продукт информационного общества.		2
	<b>12.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о видах культуры в России.	2	3
Тема 4.2 <b>Мораль.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Понятие мораль.		1
	2. Основные принципы и нормы морали.		1
	3. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		1
	4. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
Тема 4.3 <b>Наука.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Понятие наука.		1
	2. Функции науки. Методы науки.		1
	3. Значимость труда ученого, его особенности.		1
	4. Свобода научного поиска.		1
	<b>13.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
			1. подготовить сообщение по теме «Ответственность ученого перед обществом».
Тема 4.4 <b>Религия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Религия как феномен культуры.		1
	2. Мировые религии.		1
	3. Религия и церковь в современном мире.		1
	4. Свобода совести и светскость российского государства.		2
Тема 4.5 <b>Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №4</b>		
	1. Понятие искусства.		1

	2. Функции искусства.		1
	3. Виды искусства.		1
	<b>14.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о музеях России, Свердловской области и города Реж.	2	3
Тема 4.6 <b>Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.		1
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.		1
	3. Система образования в Российской Федерации.	2	1
	4. Государственные гарантии в получении образования.		1
	5. Профессиональное образование.		1
	6. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		1
<b>Раздел 5. Экономика.</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1 <b>Экономика. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Экономика и экономическая наука. Цель экономической деятельности.		1
	2. Факторы производства и факторные доходы.		1
	3. Традиционная, командная, и рыночная экономика.	2	1
	4. Разделение труда, специализация и обмен. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		1
Тема 5.2 <b>Собственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Понятие собственность.		1
	2. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.	2	1
	3. Форма собственности в разных экономических системах.		1
	<b>15.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о видах прав на имущество.	2	3
Тема 5.3 <b>Производство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Производство и материальная потребность.		1
	2. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров.	2	1
	3. Виды экономических ресурсов.		1
	4. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы.		1
Тема 5.4 <b>Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Рынок одного товара.		1
	2. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		1
	3. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	1
	4. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1

	5. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.		1
	<b>16.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о акциях и облигациях.	2	3
Тема 5.5 <b>Роль фирм в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	1
	2. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		1
	3. Основы менеджмента и маркетинга.		1
Тема 5.6 <b>Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального Банка.	2	1
	2. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		1
	3. Основы денежной политики государства.		1
	<b>17.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить сообщение о банках города Реж.	2	3	
Тема 5.7 <b>Государство и экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	2	1
	2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.		1
	3. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1
Тема 5.8 <b>Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	1
	2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		1
	3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		1
	4. Защита прав потребителя.		1
	<b>18.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить эссе-рассуждение по проблеме безработицы в городе Реж.	2	3	
Тема 5.9 <b>Экономика семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа №5</b>		
	1. Основные доходы и расходы семьи.	2	1
	2. Реальный и номинальный доход.		1
3. Сбережения.	1		
Тема 5.10 <b>Мировая экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Организация международной торговли.	2	1
	2. Государственная политика в области международной торговли.		1
	3. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		1

<b>Раздел 6. Социальные отношения</b>		<b>19</b>	
Тема 6.1 <b>Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Социальная стратификация.		1
	2. Социальная мобильность и ее виды.		1
	3. Социальная роль и ее многообразие в молодежной среде.		1
Тема 6.2 <b>Социальный статус и престиж.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Социальный статус. Социальный престиж и его виды.		1
	2. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	<b>19. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Подготовить сообщение о престижных высших учебных заведениях России и зарубежом.	3		
Тема 6.3 <b>Социальное поведение. Самосознание.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.		1
	2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
Тема 6.4 <b>Социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Многоаспектность понятия социализация.		1
	2. Этапы социализации личности.		2
	3. Прогнозирование социализации личности.	3	
	<b>20. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Подготовить эссе-рассуждение по вопросу личного прогнозирования социализации.	3		
Тема 6.5 <b>Социальные конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Социальный контроль. Самоконтроль.		1
	2. Виды социальных норм и санкций.		1
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		1
Тема 6.6 <b>Этнические общности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Этнические общности.		1
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		1
	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	<b>21. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Подготовить сообщение о этнических общностях, занесенных в Красную книгу.	3		

Тема 6.7 <b>Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Семья как малая социальная группа.		1
	2. Семья и брак.		1
	3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		1
	<b>22.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о своей семье.	2	3
Тема 6.8 <b>Семейные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		1
	2. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		1
	3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		1
	4. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1
	<b>23.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить, спрогнозировать будущий брачный договор.	2	3
Тема 6.9 <b>Молодежь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №6</b>		
	1. Молодежь как социальная группа.		1
	2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
	3. Субкультура молодежи.	1	
	<b>24.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о видах субкультуры молодежи.	2	3
Тема 6.10 <b>Обобщение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Обобщение изученного материала.		
		Итого:	99 часа
			48 часов сам/раб
<b>II курс</b>			
<b>Раздел 7. Социальные отношения</b>			<b>14</b>
Тема 7.1 <b>Власть.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №1</b>		
	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		1
	2. Политика как общественное явление.		1
	3. Политическая система общества и его структура.		1
	4. Политические институты.	1	
	<b>1.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить словарь терминов о власти.	2	2
Тема 7.2	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Государство.</b>	<b>Практическая работа №2</b>		
	1. Государство как политический институт.	2	1
	2. Признаки государства. Государственный суверенитет.		1
	3. Внутренние и внешние функции государства.		1
	4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		1
Тема 7.3 <b>Форма правления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №3</b>		
	1. Понятие форма государства.		1
	2. Формы правления, его виды.		2
	3. Примеры страны с разными формами правления.		2
Тема 7.4 <b>Форма государственного устройства и политического режима.</b>	<b>2.Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить сообщение о странах с разными формами правления.		3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа №4</b>		
	1. Формы государства: территориально-государственное устройство.		2
Тема 7.5 <b>Правовое государство.</b>	2. Формы государства: политический режим.	2	
	3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
	4. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	
	<b>3.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщение о странах с разными политическими режимами и территориальным устройством.	2	3
Тема 7.6 <b>Политическая идеология.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №5</b>		
	1. Понятие правового государства.		1
	2. Признаки правового государства.		1
	<b>4.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 7.6 <b>Политическая идеология.</b>	1. Подготовить сообщение о правовых аспектах в России.	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №6</b>		
	1. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		1
	2. Понятие «политический плюрализм».		1
	3. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации и общественных организаций.		1
4. Политические партии и движения, их классификация.	1		
<b>5.Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	1. Подготовить сообщение о политических партиях России.	2	3
Тема 7.7 <b>Личность и политика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа №7</b>		
	1. Личность и государство. Политический статус личности.	2	1
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1
	3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		1
	4. Гражданская инициатива. Выборы в демократическом государстве. Абсентеизм, его причины и опасность.		1
	<b>6.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить сообщение об известных политических лидерах России и зарубежом.	2	3	
<b>Раздел 8. Право</b>		<b>26</b>	
Тема 8.1 <b>Понятие право. Система права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа №8</b>		
	1. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	1
	2. Право в системе социальных норм. Традиции и обычаи.		1
	3. Классификация норм. Понятие правовая норма.		1
4. Понятие системы права. Внутреннее строение российско-правовой системы права.	1		
Тема 8.2 <b>Виды законов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа №9</b>		
	1. Понятие закон.	2	1
	2. Виды законов.		1
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1
	<b>7.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Составить схему принятия законов по Конституции РФ.	2	3	
Тема 8.3 <b>Правомерность и противоправность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа №10</b>		
	1. Правоотношение и его структура.	2	1
	2. Правомерность и противоправность поступков.		1
	3. Юридическая ответственность и ее задачи.		1
<b>8.Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. Подготовить и разработать профилактические мероприятия для молодежи в рамках предупреждения правового нигилизма.	2	3	
Тема 8.4 <b>Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Конституция РФ и ее структура.	2	1
	2. Основы конституционного строя в РФ.		1

	3. Система государственных органов РФ: законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства, местное самоуправление.		1
Тема 8.5 <b>Государственное правовое регулирование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Правоохранительные органы РФ.		1
	2. Судебная система РФ.		1
	3. Адвокатура.		1
	4. Нотариат.		1
Тема 8.6 <b>Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №11</b>		
	1. Понятие гражданства.		1
	2. Права и обязанности граждан. Обязанность защиты Отечества.		1
	3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1
	<b>9.Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить таблицу прав и свобод человека и гражданина.	2	2
Тема 8.7 <b>Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		1
	2. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		1
	3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1
Тема 8.8 <b>Имущественные права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №12</b>		
	1. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		1
	2. Право на интеллектуальную собственность.		1
	3. Основания приобретения права собственности: купля-продажи, мена, наследование, дарение.		1
Тема 8.9 <b>Неимущественные права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №13</b>		
	1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		1
	2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1
			<b>10.Самостоятельная работа обучающихся</b>
	1. Рассмотреть значение имен.	2	3
Тема 8.10 <b>Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Понятие трудовых правоотношений.		1
	2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		1
	3. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.		1
Тема 8.11	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</b>	<b>Практическая работа №14</b>	2	
	1. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		1
	2. Трудовые споры. Заработная плата.		1
	3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	<b>11.Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Рассмотреть личную социальную защиту и социальное обеспечение как гражданина РФ.		3
Тема 8.12 <b>Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №15</b>		
	1. Административные правоотношения.		1
	2. Административные проступки.		1
Тема 8.13 <b>Уголовное право</b>	3. Административная ответственность.		1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Практическая работа №16</b>		
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		1
	2. Состав преступления.		1
	3. Уголовная ответственность.		1
	4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.	1	
	<b>12.Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.		3
<b>Раздел 9. Обобщение и систематизация знаний</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1 <b>Повторение</b>	1. Теоретические знания всего курса «Обществознание»	2	2
Тема 9.2 <b>Обобщение</b>	1. Теоретические знания всего курса «Обществознание»	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>44 часа</b>	<b>23 часа сам/раб</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание» и информационного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Обществознание».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г.; рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. А.Г. Важенин – 4-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. А.Г. Важенин – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие / А.Г. Важенин. –4-е изд.. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

*Дополнительные источники:*

1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2015. – 374с.
2. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 190 с. – 9Без репетитора).
3. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016. –80 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

5. Обществознание: пособие-репетитор / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. – Изд.20-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2016.– 479 с. – (Абитуриент).
6. Обществознание: учеб. пособие / А.Н. Ременцев, А.Л. Кузнецов, Е.П. Лепесей [и др.]. – М.: МАДИ, 2015. – 116 с.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Обществознание»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– <b>получать и осмысливать</b> социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	1. индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; 2. фронтальный и индивидуальный опрос в рамках аудиторных и практических занятий; 3. выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и ее результаты.
– <b>применять</b> полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	1. исследовательская работа, защита проектов, разработка презентаций; 2. индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; 3. решение ситуационных задач; 4. анализ понятийного аппарата по дисциплине; 5. анализ результатов своей практической работы и работы однокурсников по изучаемой теме; 6. составление сравнительных схем и таблиц; 7. организация самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Знания:</b>	
– об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– особенности социально-гуманитарного познания.	исследовательская работа, защита проектов, разработка презентаций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение общественно-экономических исследований и интегративности наук для вхождения в профессию.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; – анализ и оценка исследовательской проектной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации о социально-политических и правовых событиях и персоналиях, готовить сообщения и доклады.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. профессиональных целей.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	– владеет корпоративной нормой при работе в	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	работе в коллективе, группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента, группы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует кругозор в области нормативно-правового и социального развития федерального и регионального уровней с точки зрения общественного развития и современного общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий, понятийных диктантов, решении ситуационных правовых задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрирует кругозор и уважительное отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрирует здоровый образ жизни, приятный внешний вид, желание участвовать в спортивных мероприятиях техникума	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;